

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 1			SAYILAR VE İŞLEMLER								
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK& KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT									
EYLÜL (1.HAFTA)	06 Eylül – 8 Eylül	3 SAAT	M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Doğal Sayılar</b> * Üç Basamaklı Doğal Sayılar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Öncelikle modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır.	İlköğretim Haftası	*Gözlem Formu		
EYLÜL (1.HAFTA)	9 Eylül – 10 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	<b>Doğal Sayılar</b> *Birer, Onar ve Yüzer İleriye Ritmik Sayma						*Gözlem Formu	
EYLÜL (2.HAFTA)	13 Eylül – 15 Eylül	3 SAAT	M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	<b>Doğal Sayılar</b> *Üç Basamaklı Doğal Sayıların Basamak Adları, Basamaklardaki Rakamların Basamak Değeri							*Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	16 Eylül – 17 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya yüzüzlüğe yuvarlar.	<b>Doğal Sayılar</b> *Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzüzlüğe Yuvarlama							*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 1			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3.HAFTA)	20 Eylül – 21 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	<b>Doğal Sayılar</b> *Doğal Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	a) Örüntü en çok dört adım genişletilir. b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır.	Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)	*Gözlem Formu
EYLÜL (3.HAFTA)	22 Eylül – 23 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmiksayar.	<b>Doğal Sayılar</b> *100'e Kadar Altışar, Yedişer, Sekizer ve Dokuzar İleriye Ritmik Sayma					*Gözlem Formu
EYLÜL (3-4.HAFTA)	24 Eylül – 27 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	<b>Doğal Sayılar</b> *Sayı Örüntüsü					*Gözlem Formu
EYLÜL (4.HAFTA)	28 Eylül – 29 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar. M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	<b>Doğal Sayılar</b> * Tek ve Çift Doğal Sayılar * Tek ve Çift Doğal Sayıların Toplamlarının Tek mi Çift Olduğunu Belirleme					*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 1			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4.HAFTA)	30 Eylül – 1 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	<b>Doğal Sayılar</b> *20'ye Kadar Romen Rakamlarını Okuma ve Yazma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Romen rakamları yanında eski uygarlıkların kullandıkları sayı sembolleri, öğrencilerin matematiğe ilgiduymalarını sağlamak amacıyla düzeylerine uygun biçimde matematik tarihinden örneklerle tanıtılır.		*Gözlem Formu
EKİM (5-6.HAFTA)	4 Ekim – 11 Ekim	6 SAAT	M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.  M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değişmediğini gösterir.	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> * Toplama İşlemi * Üç Doğal Sayının Toplamı			İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilmelidir.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	*Gözlem Formu
EKİM (6.HAFTA)	12 Ekim – 15 Ekim	4 SAAT	M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</b> * Çıkarma İşlemi			Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.		*Gözlem Formu
EKİM (7.HAFTA)	18 Ekim – 19 Ekim	2 SAAT	M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğalsayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</b> * Zihinden Çıkarma İşlemi			Üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi zihinden işlem stratejileri kullanılır		Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 55)  *Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	20 Ekim – 21 Ekim	2 SAAT	M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> * İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Etme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Anlatım</li> <li>2.Tüme varım</li> <li>3. Tümdengelim</li> <li>4. Grup tartışması</li> <li>5. Gezi gözlem</li> <li>6. Gösteri</li> <li>7. Soru yanıt</li> <li>8. Örnek olay</li> <li>9. Beyin fırtınası</li> <li>10. Canlandırma</li> <li>11. Grup çalışmaları</li> <li>12. Oyunlar</li> <li>13. Rol yapma</li> <li>14. Canlandırma</li> </ol>	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematik Ders Kitabımız</li> <li>2. Ansiklopediler</li> <li>3. Güncel yayınlar</li> <li>4. Öykü, hikâye kitapları</li> </ol> <b>B. Kaynak kişiler</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Öğretmenler</li> <li>2. Aile bireyleri</li> </ol> <b>C. Görsel Kaynaklar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video</li> <li>2. Etkinlik örnekleri</li> <li>3. Bilgisayar vb.</li> </ol> <b>D.EBA</b>	a) Tahmin stratejileri kullanılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri ve basamak değerleri kullanılarak tahmin stratejileri geliştirmeleri sağlanır.		*Gözlem Formu
EKİM (7-8.HAFTA)	22 Ekim – 25 Ekim	2 SAAT	M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> * Zihinden Toplama			a) Toplamları 100'ü geçmeyen iki basamaklı iki sayı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayı;10'un katı olan iki basamaklı bir sayı ile 100'ün katı olan üç basamaklı bir sayının toplama işlemleri yapılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri, basamak değerleri, üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi uygun stratejilerkullanılır.		*Gözlem Formu
EKİM-KASIM (8.HAFTA)	26 Ekim – 28 Ekim	3 SAAT	M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> * Verilmeyen Toplananı Bulma			a) İki den fazla terim içeren toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulma çalışmaları yaptırılır. b) Doğal sayılarla yapılan toplama işlemlerinde basamaklarda en fazla bir verilmeyen işlem örnekleri de kullanılmalıdır.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	*Gözlem Formu
KASIM (9.HAFTA)	1 Kasım – 3 Kasım	3 SAAT	M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> * Problem Çözme ve Kurma			a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (9-10.HAFTA)	4 Kasım – 5 Kasım	2 SAAT	M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</b> *Doğal Sayılarla Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır		*Gözlem Formu
KASIM (10.HAFTA)	8 Kasım – 12 Kasım	5 SAAT	M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</b> * Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri Gerektiren Problem Çözme ve Kurma			a) Problem çözerken en çok üç işlemli problemlerle sınırlı kalınır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	*Gözlem Formu
<b>15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)</b>									

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11.HAFTA)	22 Kasım – 24 Kasım	3 SAAT	M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	<b>Veri Toplama ve Değerlendirme</b> * Şekil ve Nesne Grafiğini Yorumlama	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D. EBA</b>	Verilerin farklı bölümlerini karşılaştırarak verinin tamamı hakkında yorum yapmaları istenir. Örneğin birbakkalda bir haftada satılan ekmek sayısını gösteren grafik incelendiğinde hafta sonu satılan ekmek sayısının diğer günlerde satılan ekmek sayısından daha fazla olduğu fark ettirilir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	*Gözlem Formu
KASIM (11-12.HAFTA)	25 Kasım – 30 Kasım	4 SAAT	M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	<b>Veri Toplama ve Değerlendirme</b> * Grafikte Verilen Bilgileri Kullanarak Problem Çözme ve Kurma			a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Karşılaştırma gerektiren problemlere yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu
ARALIK (12.HAFTA)	1 Aralık – 3 Aralık	3 SAAT	M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	<b>Veri Toplama ve Değerlendirme</b> * Tabloları Okuma, Yorumlama ve Tablodaki Verileri Düzenleme				Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Ders Kitabı 2. Ünite Değerlendirme (Sayfa 91) *Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	6 Aralık – 8 Aralık	3 SAAT	M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b> * Çarpma İşleminin Kat Anlamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır		*Gözlem Formu
ARALIK (13-14.HAFTA)	9 Aralık –14 Aralık	4 SAAT	M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b> *Çarpım Tablosu			100'lük tablodan yararlanarak ve liste şeklinde yazarak çarpım tablosunu oluşturmaları sağlanır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	*Gözlem Formu
ARALIK (14-15.HAFTA)	15 Aralık –20 Aralık	4 SAAT	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğalsayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b> *Çarpım İşlemi			a) Eldeli çarpma işlemlerine yer verilir. b) Çarpımları 1000'den küçük sayılarla işlem yapılır.		*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15.HAFTA)	21 Aralık – 22 Aralık	2 SAAT	M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b> *10 ve 100 İle Kısa Yoldan Çarpma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır		*Gözlem Formu
ARALIK (15-16.HAFTA)	23 Aralık – 27 Aralık	3 SAAT	M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b> *Çarpma İşleminde Çarpanlardan Birinin Bir Artırılmasının veya Azaltılmasının İşlem Sonucuna Etkisi			Uygun tablolar kullanılarak çarpanlardan biri bir arttıka çarpımın diğr çarpan değeri kadar arttığı veya çarpanlardan biri bir azaldıkça çarpımın diğr çarpan değeri kadar azaldığı fark ettirilir.		*Gözlem Formu
ARALIK (16.HAFTA)	28 Aralık – 31 Aralık	4 SAAT	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b> *Problem Çözme ve Kurma			Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3			SAYILAR VE İŞLEMLER							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
OCAK (17.HAFTA)	3 Ocak – 7 Ocak	5 SAAT	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi</b> * İki Basamaklı Doğal Sayıları Bir Basamaklı Doğal Sayılara Bölme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelere yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır.		*Gözlem Formu	
OCAK (18.HAFTA)	10 Ocak	1 SAAT	M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi</b> * Birler Basamağı Sıfır Olan İki Basamaklı Doğal Sayıların 10 İle Bölümü					Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu
OCAK (18.HAFTA)	11 Ocak – 14 Ocak	4 SAAT	M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi</b> * Bölme İşleminde Bölünen, Bölen, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişki				Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modellenme ve işlemlerle gösterilir.		*Gözlem Formu
OCAK (19.HAFTA)	17 Ocak – 21 Ocak	5 SAAT	M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi</b> * Problem Çözme ve Kurma				Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		Ders Kitabı 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 126)  *Gözlem Formu

**24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)**

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 4			SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	7 Şubat – 10 Şubat	4 SAAT	M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	<b>Kesirler</b> * Bütün, Yarım ve Çeyrek Modellerinin Kesir Gösterimi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anlatım</li> <li>2. Tüme varım</li> <li>3. Tümdengelim</li> <li>4. Grup tartışması</li> <li>5. Gezi gözlem</li> <li>6. Gösteri</li> <li>7. Soru yanıt</li> <li>8. Örnek olay</li> <li>9. Beyin fırtınası</li> <li>10. Canlandırma</li> <li>11. Grup çalışmaları</li> <li>12. Oyunlar</li> <li>13. Rol yapma</li> <li>14. Canlandırma</li> </ol>	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematik Ders Kitabımız</li> <li>2. Ansiklopediler</li> <li>3. Güncel yayınlar</li> <li>4. Öykü, hikâye kitapları</li> </ol> <b>B. Kaynak kişiler</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenler</li> <li>2. Aile bireyleri</li> </ol> <b>C. Görsel Kaynaklar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video</li> <li>2. Etkinlik örnekleri</li> <li>3. Bilgisayar vb.</li> </ol> <b>D.EBA</b>	a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin $\frac{1}{4}$ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır. b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır.		*Gözlem Formu
ŞUBAT (20-21.HAFTA)	11 Şubat –14 Şubat	2 SAAT	M.3.1.6.2. Bir bütünün eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	<b>Kesirler</b> * Birim Kesir			a) Bütünün “1” olduğu vurgulanır. b) Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.		*Gözlem Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	15 Şubat – 17 Şubat	3 SAAT	M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Kesirler</b> * Kesrin Payı ve Paydası Arasındaki İlişki			Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.		*Gözlem Formu
ŞUBAT (21-22.HAFTA)	18 Şubat – 21 Şubat	2 SAAT	M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.	<b>Kesirler</b> * Paydası 10 ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesri			Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde gösterme çalışmaları yapılır.		*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 4			SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	22 Şubat – 25 Şubat	4 SAAT	M.3.1.6.5. Birçokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.	<b>Kesirler</b> * Birim Kesri Bulma			Problem model kullanılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır.		*Gözlem Formu
MART (23.HAFTA)	28 Şubat – 2 Mart	3 SAAT	M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.	<b>Kesirler</b> * Payı Paydasından Küçük Kesirler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Kâğıt, kesir blokları, örüntü blokları ve sayı doğrusu gibi çeşitli modeller kullanarak payı paydasından küçük kesirlerle çalışılmalıdır.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu
MART (23.HAFTA)	3 Mart – 4 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.	<b>Zaman Ölçme</b> * Zamanın Saat ve Dakika Cinsinden İfade Edilmesi					*Gözlem Formu
MART (24.HAFTA)	7 Mart – 8 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Zaman Ölçme</b> * Yıl-Hafta, Yıl-Gün, Dakika-Saniye Arasındaki İlişki			a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.		*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 4			SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
MART (24.HAFTA)	9 Mart – 10 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.	<b>Zaman Ölçme</b> * Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştırma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	a) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin ölçümü ve karşılaştırılması yapılır. b) Kum saati gibi farklı zaman ölçme araçlarının kullanıldığı örneklere de yer verilir.		*Gözlem Formu	
MART (24-25.HAFTA)	11 Mart – 14Mart	2 SAAT	M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	<b>Zaman Ölçme</b> * Zaman Ölçü Birimleriyle Problem Çözme				İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy' u Anma Günü (12 Mart)	*Gözlem Formu	
MART (25.HAFTA)	15 Mart – 16 Mart	2 SAAT	M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.	<b>Paralarımız</b> * Lira ve Kuruş ilişkisi				a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterime yer verilmez.		*Gözlem Formu
MART (25.HAFTA)	17 Mart – 18 Mart	2 SAAT	M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	<b>Paralarımız</b> * Paralarımızla İlgili Problem Çözme ve Kurma				a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Şehitler Günü (18 Mart)	*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 4			SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (26.HAFTA)	21 Mart – 23 Mart	3 SAAT	M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	<b>Tartma</b> * Gram ve Kilogram ile Tartma, Bir Nesnenin Kütlesini Tahmin Etme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>		Orman Haftası (21-26 Mart)	*Gözlem Formu
MART (26-27.HAFTA)	24 Mart – 28 Mart	3 SAAT	M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	<b>Tartma</b> * Kilogram ve Gram ile İlgili Problem Çözme ve Kurma			a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Ders Kitabı 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 173) *Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 5			GEOMETRİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (27.HAFTA)	29 Mart – 1 Nisan	4 SAAT	M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini,köşelerini, ayrıtlarını belirtir.  M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	<b>Geometrik Cisimler ve Şekiller</b> Geometrik Cisimler ve Şekiller * Küp, Kare Prizma, Dikdörtgen Prizma, Üçgen Prizma, Silindir, Koni ve Kürenin Yüzleri, Köşeleri ve Ayrıtları * Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır. b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez.		*Gözlem Formu
MART (28.HAFTA)	4 Nisan – 8 Nisan	5 SAAT	M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.  M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	<b>Geometrik Cisimler ve Şekiller</b> * Kare, Dikdörtgen ve Üçgen Çizimi * Şekillerin Kenar Sayısına Göre İsimlendirilmesi			a) Çizim yaparken noktalı, izometrikveya kareli kâğıt kullanılır. b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.  a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır. b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir. c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir.		*Gözlem Formu
NİSAN	11 Nisan – 15 Nisan	<b>11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)</b>							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 5			GEOMETRİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (29.HAFTA)	18 Nisan – 20 Nisan	3 SAAT	M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıtüzzerine çizer.	<b>Geometrik Örüntüler</b> * Şekil Modellerini Kullanarak Kaplama Yapma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır		*Gözlem Formu
NİSAN (29.HAFTA)	21 Nisan – 22 Nisan	2 SAAT	M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	<b>Geometride Temel Kavramlar</b> * Nokta				Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	*Gözlem Formu
NİSAN (30.HAFTA)	25 Nisan – 26 Nisan	2 SAAT	M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanıır	<b>Geometride Temel Kavramlar</b> * Doğru, Işın ve Açık			Doğruyu ve ışını tasvir eder, açığı çevresinden örnekler verir.		*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 5			GEOMETRİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (30.HAFTA)	27 Nisan – 28 Nisan	2 SAAT	M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	<b>Geometride Temel Kavramlar</b> *Doğru Parçası	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>			*Gözlem Formu
MAYIS (30-31-32.HAFTA)	29 Nisan – 11 Mayıs	4 SAAT (+2)	M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	<b>Uzamsal İlişkiler</b> * Simetri * Bir Parçası Verilen Simetrik Şekli Tamamlama			a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır. b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.  Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesisağlanır.	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Ders Kitabı *5. Ünite Değerlendirmesi (sayfa 214)  *Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 13 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	<b>Uzunluk Ölçme</b> * Standart Ölçme Araçları ile Standart Olmayan ölçme Araçları Tanımlama	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.		*Gözlem Formu
MAYIS (33.HAFTA)	16 Mayıs – 17 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	<b>Uzunluk Ölçme</b> * Metre ile Santimetre Arasındaki İlişki			a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir. b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır.		*Gözlem Formu
MAYIS (33.HAFTA)	18 Mayıs – 20 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	<b>Uzunluk Ölçme</b> * Cetvelle Uzunluğu Verilen Doğru Parçası Çizme				Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33-34.HAFTA)	23 Mayıs – 24 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Uzunluk Ölçme</b> * Kilometre	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)	*Gözlem Formu
MAYIS (34.HAFTA)	25 Mayıs – 26 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	<b>Uzunluk Ölçme</b> * Problem Çözme			Problem çözerken en çok iki işlemleri problemlere yer verilir.		*Gözlem Formu
MAYIS (34.HAFTA)	27 Mayıs	1 SAAT	M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.	<b>Çevre Ölçme</b> *Çevre					*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS-HAZİRAN (35.HAFTA)	30 Mayıs – 2 Haziran	4 SAAT	M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer. M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.	<b>Çevre Ölçme</b> * Çevre Uzunluğunu Ölçme * Şekillerin Çevre Uzunluğunu Hesaplama			a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır. b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenarkalmaması gerektiği vurgulanır.  a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır. b) Çemberin çevresi hesaplanmaz		*Gözlem Formu
HAZİRAN (35-36.HAFTA)	3 Haziran – 7 Haziran	3 SAAT	M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.	<b>Çevre Ölçme</b> * Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>			*Gözlem Formu
HAZİRAN (36.HAFTA)	8 Haziran – 10 Haziran	3 SAAT	M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer. M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.	<b>Alan Ölçme</b> * Şekillerin Alanını Standart Olmayan Uygun Malzemelerle Kaplama ve Ölçme * Standart Olmayan Alan Ölçme Birimleriyle Alan Tahmini			a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir. b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır. c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
3.SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (37.HAFTA)	13 Haziran – 14 Haziran	2 SAAT	M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.	<b>Sıvı Ölçme</b> * Standart Sıvı Ölçme Araçlarıyla Sıvıları Ölçme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>			*Gözlem Formu
HAZİRAN (37.HAFTA)	15 Haziran	1 SAAT	M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	<b>Sıvı Ölçme</b> * Bir Kaptaki Sıvı Miktarını Tahmin Etme					*Gözlem Formu
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 Haziran – 17 Haziran	2 SAAT	M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.	<b>Sıvı ölçme</b> * Problem Çözme					Ders Kitabı 6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 259) *Gözlem Formu

.....  
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021  
OLUR

.....  
Okul Müdürü